

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

IYa(n)5202, код ID 12512

по дисциплине

«Иностранный язык (профессиональный)»

Образовательные программы

Уровень образования: магистратура

7M06301 - Системы информационной безопасности

7M06303-Криптология

7M01502- Информатика

7M06115 - Наука о данных

7M07128 – Интеллектуальные системы управления

7M06104 Компьютерные науки

Курс-1

Семестр-2

Количество кредитов - 5

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

цель предмета: развитие навыков, необходимых для реализации коммуникативных компетенций, позволяющих магистрантам общаться в деловой и научной сферах и вести исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах. Изучаются устные, письменные и электронные методы общения, а также профессиональные тексты на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине:

1. Аудирование:

понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера

- функциональный тип компетенции:

2. Говорение:

применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;

креативно мыслить;

творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

- способность к анализу и синтезу информации:

3. Чтение. По специальности понимает основной смысл оригинальных научных текстов на иностранном языке.

4. Письмо:

составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); демонстрировать навыки владения ораторским искусством; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.

- способность к оценке и обобщению учебной ситуации:

5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.

Основные темы, изучаемые по дисциплине

Модуль 1. Introduction to the subject

1. Information Security as a Multidisciplinary Field
2. Threats and Vulnerabilities in Modern Information Systems
3. Cryptography as a Foundation of Information Security
4. Information Security Management and Risk Assessment
5. Human Factor in Information Security

1. What Is Cryptology?

2. Symmetric Encryption

3. Public-Key Cryptography

4. Cryptographic Hash Functions

5. Cryptology in Everyday Life

1. Artificial Intelligence – Reinforcement Learning

2. Data Structures – Trees and Graphs

3. Operating Systems – Process Scheduling

4. Databases – Indexing and Query Optimization

5. Networking – TCP/IP Protocol Suite

1. Introduction to Intelligent Control Systems

2. Fuzzy Logic Control

3. Neural Network-Based Control

4. Model Predictive Control with AI Integration

5. Reinforcement Learning for Control

Модуль 2. Stages of the subject

1. Network Security and Traffic Protection
2. Malware Types and Defense Strategies
3. Authentication and Access Control Mechanisms
4. Data Protection and Privacy
5. Incident Response and Security Monitoring

1. Principles of Modern Cryptology

2. Symmetric and Asymmetric Cryptosystems

3. Cryptographic Hash Functions and Digital Signatures

4. Post-Quantum Cryptography

5. Foundations of Modern Cryptology

1. Advanced Algorithms – Dynamic Programming

2. Machine Learning – Convolutional Neural Networks

3. Operating Systems – Virtual Memory

4. Networking – Software-Defined Networking (SDN)

5. Databases – Distributed Systems and CAP Theorem

3. Hybrid Intelligent Control Systems
4. Adaptive Control in Intelligent Systems
5. Expert Systems in Control
4. Intelligent Fault-Tolerant Control
5. Future Trends in Intelligent Control Systems

Module 3. Definition of the subject

1. Conceptual Foundations of Information Security
2. Advanced Threat Landscape and Attack Methodologies
3. Cryptographic Mechanisms and Trust Models
4. Risk-Oriented Security Governance and Compliance
5. Human-Centric Security and Cognitive Exploitation
1. Symmetric vs Asymmetric Cryptographic Systems
2. Cryptographic Hash Functions and Their Applications
3. Post-Quantum Cryptography
4. Cryptographic Hash Functions and Digital Signatures
5. Cryptology in the Contemporary Digital Era
1. Cybersecurity – Public Key Infrastructure
2. Artificial Intelligence – Reinforcement Learning
3. Algorithms – Graph Theory
4. Cloud Computing – Containerization
5. Big Data – MapReduce Paradigm
1. Neuro-Fuzzy Systems
2. Intelligent PID Controllers
3. Model Predictive Control with Machine Learning
4. Reinforcement Learning-Based Control
5. Intelligent Fault Detection and Diagnosis

Список рекомендуемых источников

Литература

Основная:

1. Rongmao Chen, Robert H. Deng, Moti Yung (ред.) — *Information Security and Cryptology: 21st International Conference, Inscrypt 2025*.
2. Dusko Pavlovic & Peter-Michael Seidel — *Security Science (SecSci), Basic Concepts and Mathematical Foundations* (2025)
3. Stuart J. Russell & Peter Norvig — *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4-е изд., 2020)
4. Routledge (разные авторы) — *Computer Science Textbook Series* (выпуски 2025)
5. Tiffany Timbers, Trevor Campbell, Melissa Lee — *Data Science: A First Introduction* (2024)
6. Artificial Intelligence: A Textbook — Charu C. Aggarwal 2021.

Дополнительная:

1. Jack Dougherty & Ilya Ilyankou — *Hands-On Data Visualization* (2021)
2. Empire of AI: Dreams and Nightmares in Sam Altman's OpenAI — Karen Hao 2025.
3. Introduction to AI Safety, Ethics, and Society — Dan Hendrycks 2024.

Интернет-ресурсы:

1. МООС: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. <https://www.ebooks.com/en-us>
3. <http://dictionary.cambridge.org>
4. <http://www.ditext.com/russell/russell.html>
5. <http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: СТАНДАРТНЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ OFFLINE

2.1. Форма экзамена: Стандартный письменный offline. **Платформа:** ИС Univer

2.2. Цель письменного экзамена: продемонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции, умение логично излагать свои мысли в письменной форме, аргументированно доказывать свою точку зрения.

2.3. Ожидаемые результаты выполнения задания:

Один билет письменного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям:

1-й вопрос - *Критерий 1.* Знание теории и концепции курса; логичность изложения. *Критерий 2.* Понимание и подтверждение

мерами теоретических положений, излагаемых в содержании курса.

4-й вопрос: *Критерий 3.* Применение избранной методики и технологии к письменным практическим заданиям. *Критерий 4.* Раскрытие и решение основной проблемы, данной в практическом задании.

3-й вопрос - *Критерий 5.* Оценивание и письменный критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию. *Критерий 6.* Обоснование полученного результата из собственной практики.

2.4. Процедура проведения экзамена.

2.4.1. Стандартный письменный offline экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.4.2. За 15 минут до начала письменного offline экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся по удостоверению личности, рассаживает обучающихся по посадочным местам, указанным в явочных листах.

2.4.3. В случае явки на письменного offline экзамен подставного лица дежурным преподавателем составляется соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.

2.4.4. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.

2.4.5. Во время экзамена дежурный преподаватель осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил поведения согласно утвержденной инструкции.

2.4.6. По окончании времени, отведенного на экзамен (2 астрономических часа), дежурный преподаватель:

1) собирает экзаменационные работы;

2) проставляет в каждой работе знак окончания написания работ в листах ответов – литеру X;

3) предоставляет листы ответов вместе с явочными листами на шифрование специалисту деканата.

2.4.7. В случае задержки предоставления работ для шифрования специалисту деканата составляется соответствующий акт с последующим привлечением к ответственности виновных лиц.

2.4.8. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации. Запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные записи в ответах.

2.4.9. Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается как оценка «F».

2.4.10. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.4.11. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.4.12. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.4.13. Итоговая оценка по дисциплине может быть аннулирована в течение 1 месяца после проведения экзамена, в случае выявления нарушения обучающимся инструкций для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий и/или правил поведения на экзамене: использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров и т. д. на основании записей с видеокамер наблюдения с заполнением Акта. Акт аннулированию обжалованию и апелляции не подлежит.

2.4.14. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Иностранный язык (профессиональный). Форма: Стандартный письменный offline. Платформа: ИС Универ

№		ДЕСКРИПТОРЫ				
Балл		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
Критерий		90-100 % (27-30 балла)	70-89 % (21-26 балла)	50-69 % (15-20 балла)	25-49% (8-14 балла)	0-24 % (0 - 7 балла)
1 вопрос	Критерий 1. Содержательная идентичность текста.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит в себе: перевод текста полностью соответствует содержанию текста на иностранном языке, переведен заголовки и Понятна логичное и последовательное направление текста и общее содержание.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит в себе: перевод текста на 80 % от общего объема соответствует содержанию текста на иностранном языке. Переведен и сам текст, и логическая направленность текста.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за то, что заголовки текста и текст переведены правильно, но перевод текста лишь на 60 % от общего объема соответствует его основному содержанию.	«Неудовлетворительно» оценка ставится за то, что заголовки текста и текст переведены, но перевод текста не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. Ясна лишь его тематика.	«Неудовлетворительно» оценка также ставится за незнание основных понятий, за нарушение Правил проведения итогового контроля.
	Критерий 2. Стилистическая идентичность текста.	Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод выказывания логичный, последовательный, сохранена структура текста на иностранном языке.	Перевод в основном соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод выказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура текста на иностранном языке.	Перевод не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод выказывания не везде логичный, последовательный, не сохранена структура текста на иностранном языке.	Перевод мало соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод выказывания не везде логичный, не последовательный, не сохранена структура текста на иностранном языке.	Перевод полностью не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод выказывания не везде логичный, не последовательный, не сохранена структура текста на иностранном языке.
2 вопрос	Критерий 3. Грамматические аспекты в постановке вопросов	Все вопросы построены грамматически правильно. Отсутствие нарушений правил грамматики.	В одном, двух или трех вопросах по одной ошибке, но эта ошибка не искажает смысла вопроса.	В четырех вопросах есть более двух ошибок, которые искажают его смысл.	В 5 вопросах имеются ошибки. Правила грамматики не соблюдаются.	Все 6 вопросов заданы неправильно, в каждом вопросе присутствуют ошибки.
	Критерий 4. Соответствие вопроса содержанию текста	Студент понятно и тщательно формулирует вопросы. Умеет задавать вопросы уровня сложности. Все вопросы соответствуют содержанию текста.	Четыре вопроса соответствуют содержанию текста. Два вопроса заданы на отвлекающие темы, не касающиеся содержания текста.	Студент делает ошибки в порядке построения вопроса. Вопросы не соответствуют содержанию текста.	Студент использует все 5 однотипных вопросов.	Все 6 вопросов заданы не по содержанию текста.

3 вопрос	<i>Критерий 5.</i> Оценивание и письменный критический анализ содержания эссе.	Соблюдены основные правила оформления текста, очень значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Студент показал знание большого запаса. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста.	Имеются небольшие лексико-грамматические погрешности, что не препятствует пониманию текста. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Студент использовал достаточный объем лексик, допуская отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.	Имеются языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, что препятствует пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате написания эссе. Студент использовал ограниченный запас слов. В работе л часто встречаются грамматические ошибки затрудняющие понимание текста.	Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат эссе не соблюдается. Студент не смог правильно использовать лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются.	Задание не выполнено, отсутствуют средства передачи логической связи между частями текста.
<i>Критерий 6.</i> Организация текста	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно;	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Отсутствует логика в построении высказывания. Нарушение Правил проведения итогового контроля.	

<https://infourok.ru/kriterii-ocenki-pismennih-perevodov-tekstov-s-inostranogo-yazika-na-rodny-1094244.html?ysclid=lovqgjbx9482396546>

Формула расчета итоговой оценки:
 Итоговая оценка (ИО) = $(\%1 + \%2 + \%3 + \%4 + \%5 + \%6) / K$, где % – уровень выполнения задания по критерию, K – общее количество критериев.

Пример расчета итогового балла

№	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
	Критерий					
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	
	Итоговый %	200	75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критериев = 71,5 Итоговый балл в % = 72

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете экзамен будет оценен на 72 балла «Хорошо» в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки

учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

И.о. декана

Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического
комитета по качеству преподавания
и обучения

Аккузова А. А.

И.о. зав.кафедрой

Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор

Мулдабекова К.Т.